

KEIGAAF

Citation for published version (APA):

Verjans - Janssen, S. (2020). *KEIGAAF: Implementation and evaluation of a context-based physical activity and nutrition intervention in the primary school environment*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. ProefschriftMaken Maastricht. <https://doi.org/10.26481/dis.20201019sv>

Document status and date:

Published: 01/01/2020

DOI:

[10.26481/dis.20201019sv](https://doi.org/10.26481/dis.20201019sv)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen behorende bij het proefschrift

KEIGAAF. Implementation and evaluation of a context-based physical activity and nutrition intervention in the primary school environment

Sacha Verjans-Janssen

1. Het vergt volharding en een lange adem om systemen te doorbreken op basisscholen (*dit proefschrift*)
2. Kwantitatief onderzoek geeft onvoldoende informatie om de effectiviteit van basisschoolinterventies te interpreteren en te begrijpen (*dit proefschrift*)
3. De belangrijkste randvoorwaarde voor een gezondheidsbevorderende interventie is betrokken uitvoerders die denken in kansen (*dit proefschrift*)
4. Alleen schoolinterventies met ruimte voor adaptatie aan de behoeften en mogelijkheden van de school en haar omgeving zijn effectief in het bevorderen van gezond gedrag van kinderen (*dit proefschrift*)
5. Een verplichting van bovenaf om aan de slag te gaan met schoolgezondheidsbevordering is dat extra duwtje dat gemotiveerde uitvoerders ertoe zet om actief aan de slag te gaan
6. De verwachtingen met betrekking tot ouderbetrokkenheid in basisschoolinterventies zijn onrealistisch
7. Het welzijn van een kind is voor leerkrachten de belangrijkste motivator om aan de slag te gaan met een bewegings- en voedingsinterventie
8. Er is meer tijd nodig dan dat projectfinanciering toelaat om tot een duurzame schoolaanpak van beweegstimulering en bevordering van gezonde voeding te komen
9. Nationale initiatieven op het gebied van schoolgezondheidsbevordering maken een zuiver experimenteel onderzoeksdesign haast onmogelijk: een zegen voor zowel onderzoek als praktijk
10. Er is steeds meer aandacht voor de invloed van context in de uitvoering en het onderzoek naar gezondheidsbevorderende basisschoolinterventies (*impact paragraaf*)